



**Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**Unidad Curricular de Definición Institucional Electiva: (UDIE): HUERTA ORGÁNICA, las aromáticas y su posible uso medicinal y culinario.**

**Formato:** Taller

**Profesor/a:** Marcela Menzo

**Régimen de cursado:** 20hs.

**Ciclo lectivo:** 2017

### **1- Fundamentación**

La utilización de la huerta como sistema en el que se pueden enseñar muchos de los contenidos conceptuales presentes en los Saberes básicos del nivel secundario nos permite, no sólo la integración de los mismos sino también una forma distinta de abordarlos.

Vivimos en un mundo en que la ciencia y la tecnología tienen una importancia fundamental en la vida diaria y en el sistema productivo. Necesitamos una cultura científica y tecnológica para comprenderla realidad cotidiana y adquirir habilidades que nos permitan desenvolvemos y relacionarnos con el entorno, con el mundo del trabajo, de la producción y del estudio.

El planteo permanente de interrogantes acerca de hechos cotidianos y la búsqueda de las distintas soluciones a dichos interrogantes nos permitirá utilizar a la huerta como herramienta de mediación entre el saber y el hacer.

Respecto a los saberes, éstos se trabajarán en forma integrada y práctica. No podemos concebir un proyecto educativo en donde no se haga hincapié en el uso racional de los recursos naturales, los que deben ser protegidos y optimizados.

### **2- Objetivos generales**

- Conocer la gran diversidad vegetal, animal y de organismos inferiores que forman parte del ecosistema de la huerta y sus características estructurales y funcionales principales.
- Manejar todas las variables que forman parte de la producción de hortalizas en un huerto, respetando el aspecto ecológico de las mismas.
- Desarrollar las destrezas necesarias para llevar a cabo un cultivo ya sea en pequeña o en gran escala.
- Conocer la tecnología aplicada a la agricultura, para poder transferirla a la escuela.

- Reconocer las etapas de los procesos que forman el ciclo vegetal. En especial el conocimiento de las aromáticas y su posible uso medicinal y culinario.

## **SABERES**

- Análisis del sentido e importancia de una huerta ecológica. Relación suelo – agua – aire. Componentes (factores bióticos y abióticos).
- Utilización e identificación de abonos orgánicos: elaboración del compost, fertilizantes orgánicos. Agentes benéficos y perjudiciales.
- Reciclado de materiales para armar una huerta orgánica.
- Aprendizaje y realización de distintas formas de siembra. Trasplante.
- Descubrimiento de las asociaciones de plantas en la huerta y sus forma y cantidad de riego.
- Reconocimiento de plagas y enfermedades: reconocimiento y acción directa, barreras y trampas.
- Cuidados y mantenimiento de la huerta.
- Plantas aromáticas. Caracterización. Reconocimiento Cuidado. Posibles usos medicinales y culinarios.

## **VALORES - ACTITUDES**

- Respeto hacia la vida en todas sus manifestaciones.
- Valoración del papel central del pensamiento crítico en el desarrollo de las ciencias.
- Amplitud de pensamiento y aceptación del pensamiento divergente.
- Solidaridad y cooperación en el proceso de construcción del conocimiento.
- Valoración de posibilidades y limitaciones del conocimiento científico en su aporte a la comprensión y transformación del mundo natural
- Honestidad en la presentación de resultados y disposición favorable para debatir las producciones propias y ajenas.

## **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

- Reconocimiento y comparación de las diversas formas de trabajo en la huerta y en el invernadero.
- Selección, empleo y análisis del uso de distintas técnicas de registro, organización y comunicación de la información.
- Empleo e interpretación de modelos para predecir fenómenos o resultados y para elaborar y analizar conclusiones sobre el trabajo realizado.
- Reconocimiento de flora, fauna o de indicios que indiquen su presencia en el ambiente en el cual se trabaja.

#### 4- Estrategias metodológicas

##### A- En clase:

- Exposición por el profesor de algunos de saberes troncales.
- Prácticas de campo trabajo en la huerta e invernadero.

##### B- Extraclase y/o Aula virtual:

1. Elaboración de informes
2. Foros de discusión
3. Tutorías de los estudiantes que lo requieran
4. Entrega de los informes finales.
5. Evaluación de las diferentes actividades

**5- Régimen de Asistencia:** mínimo 75%, del cual 30% puede cumplirse por aula virtual.

#### 6- Evaluación

**A. De Proceso:** se evaluará cada actividad que se realice, participación en actividades propuestas.

**B. De Acreditación directa, con calificación mínima de 7 puntos.**

Se realizará a través de la presentación de un trabajo final sobre la Huerta y el manejo de la misma en las escuelas.

#### 7-Bibliografía

- Escrivá, María Gabriela. Huerta Orgánica. Editorial Albatros. 2006.
- Bob Flowerdew. El Jardín Orgánico. Editorial Gustavo Gili. S.A. Barcelona. 1994.

---

**Firma y aclaración del Profesor/a**